Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Свердловской области
«Талицкий лесотехнический колледж им. Н.И.Кузнецова»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ.01. Выполнение столярных работ

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 0265B59E0009AD048D412C6E56492981C3
Владелец: Ляшок Сергей Иванович
Действителен: с 13.04.2021 до 13.07.2022

2019 г.

Программа профессионального модуля ПМ.01. Выполнение столярных работ для профессии среднего профессионального образования «Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ»

Программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по профессии среднего профессионального образования (далее - СПО) 08.01.24 «Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ»

Автор: Романенко Вероника Витальевна, преподаватель

СОДЕРЖАНИЕ

1. **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

2. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

3. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

4. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ.01. Выполнение столярных работ

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить основной вид деятельности ВД 1: Выполнение столярных работ и соответствующие ему общие и профессиональные компетенции:

1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 2.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК.3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК.4	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК.5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК.6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей
ОК.7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК.9	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ОК.10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 1	Выполнение столярных работ
ПК 1.1.	Организовывать рабочее место в соответствии с требованиями охраны труда и техники безопасности
ПК 1.2.	Выполнять подготовительные работы.
ПК 1.3.	Изготавливать простые столярные тяги и заготовки столярных изделий
ПК 1.4.	Изготавливать столярные изделия различной сложности из предусмотренного техническим зданием материала, в соответствии с установленной нормой расхода, чертежом и требованиям к качеству
ПК 1.5.	Подготавливать поверхности столярного изделия к отделке в соответствии с требованиями к внешнему виду изделия
ПК 1.6.	Производить монтаж столярных изделий в соответствии с проектным положением
ПК 1.7.	Производить ремонт столярных изделий

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля студент должен:

Иметь практический опыт	Организации рабочего места: подготовка инструментов, материалов, оборудования, СИЗ к использованию в соответствии с требованиями стандартов, техники безопасности и охраны труда; выполнения подготовительных работ; заточка инструмента, наладка инструмента, подбор пиломатериалов в соответствии с требованиями технической документации, подготовка рабочего места; изготовления простых столярных тяг и заготовок столярных изделий: разметка пиломатериалов, пиление, строгание, фрезерование, шлифование пиломатериалов; изготовления различной сложности столярных изделий: чтение чертежей и технической документации, расчет расхода пиломатериалов; подбор пиломатериала для изготовления определенного вида изделий; оценка качества выполняемых работ; подготовки поверхности столярного изделия под отделку: заделка сучков и трещин, вклеивание шпона, удаление грязи, зачистка поверхности, шпатлевание, шлифование; монтажа столярных изделий в проектное положение: установка дверных и оконных блоков, установка столярных перегородок; установка панелей, тамбуров; установка встроенных шкафов; обивка стен и потолка современными панелями; установка наличников, подоконников, плинтусов; установка петель, ручек, крючков, замков и другой фурнитуры;

	ремонта столярных изделий: выявление дефектов; подбор материалов для ремонта; замена деталей; выполнение вставок однородной породы; склеивание древесины; подготовка к отделке; отделка
Уметь	Читать техническую документацию: - инструкционные карты; - чертежи, эскизы; - карты трудовых процессов.
Знать	- квалификационные характеристики профессий: Столяр строительный, Плотник, Стекольщик, Паркетчик; - ориентироваться в классификации зданий и сооружений; - основные конструктивные элементы; - виды строительно-монтажных работ, процессов; - основы организации производства и контроль качества строительных работ; - WSR: виды технической документации на производство работ; виды технической документации на выполнение работ.

1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов 773

Из них на освоение МДК 521

В том числе, самостоятельная работа 46

на практики, в том числе учебную 72

и производственную180

2. Структура и содержание профессионального модуля

2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Суммарный объем нагрузки, час.	Объем профессионального модуля, ак. час.						
			Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем					Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация
			Обучение по МДК			Практики			
			Всего	В том числе					
				Лабораторных и практических занятий	Курсовых работ (проектов)	Учебная	Производственная		
1	*2*	*3*	*4*	*5*	*6*	*7*	*8*	*9*	*10*
ПК ОК	Раздел 1. МДК.01.01. Технология изготовления столярных изделий. Технология столярно-монтажных работ	521	515	177	-	-	-	46	6
	Учебная практика	72	72	-		72	-	-	-
	Производственная практика (по профилю специальности), часов	180					180	-	-
	Всего:	***773***	***687***	***177***	***-***	***72***	***180***	***46***	***6***

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	**Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)**	**Объем в часах**
1	**2**	**3**
ПМ.01. Выполнение столярных работ		*773*
МДК.01.01 Технология изготовления столярных изделий. Технология столярно-монтажных работ		*521*
Тема 1.1. Ручная обработка древесины	**Содержание**	*106*
	1. *Классификация и характеристики лесоматериалов*	**62**
	2.Разметка древесины	
	3. *Строение дерева и древесины*	
	4. Виды ручных пил	
	5. Строгание древесины	
	6.*Основные породы древесины*	
	7 Долбление и резание стамеской**.**	
	8. Виды клеев.	
	9. Абразивные материалы	
	10. *Организация рабочего места и обеспечение безопасности труда столяра*	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	***44***

	1.*Пороки древесины*	*4*
	2.Определение угла заточки зубьев пил.	*4*
	3. *Определение влажности древесины*	*4*
	4 *Определение видов трещин***.**	*4*
	5. *Определение пород древесины по внешнему виду*	*8*
	6. Определение угла заточки лезвий рубанка. Определение угла заточки лезвий фуганка	*2*
	7. *Определение лесоматериалов по внешнему виду и размерам*	*6*
	8. Изучение типов резцов	*4*
	9. Приготовление столярного клея	*4*
	10. Приготовление шпатлёвок	*6*
	11. *Выполнить основные разрезы древесины, зарисовать их и выполнить описание выбранной породы древесины.*	*6*
	12. Приемы заточки ручных пил	*4*
	13. Шлифование деталей с применением абразивных материалов разной зернистости	*4*
	14. Приемы заточки ножей фуганков, шерхебеля	*4*
Тема 1.2. Механизированная обработка древесины	**Содержание**	***56***
	1. Ручные электрифицированные инструменты	
	2. Назначение, устройство электрорубанка	
	3. Назначение, устройства электропилы	
	4. Круглопильные станки	
	5. Фуговальные станки	
	6. Четырехсторонние продольно-фрезерные станки	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	***26***
	1. Фуговальные станки	***2***
	2. Приемы заточки стамески, долота	***2***
	3. Приемы заточки ножей фуганков.	***2***
	4. Приемы заточки ножей, шерхебеля	***2***
	5. Составление схем круглопильного станка	***2***
	6. Составление схем фрезерного станка	***2***
	7.. Составление схем рейсмусового станка.	***2***
	8. Изготовление макета рейсмусового станка	***8***
	9. Техника работы электродрелью	***2***
	10. Техника работы электрорубанком	***2***
Тема 1.3. Элементы столярных изделий, соединения элементов деревянных деталей и конструкций	**Содержание**	***46***
	1. Виды столярных соединений	
	2. Угловые концевые соединения	
	3. Серединные и ящичные соединения	
	4. Соединения на клеях	
	5. Технологический процесс склеивания	
	6. Запрессовка склеенных деталей	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	***4***
	1. Определение прочности склеивания деталей синтетическими клеями	***2***
	2. Определение прочности склеивания казеиновым клеем	***2***
Тема 1.4. Раскрой древесных,	**Содержание**	

облицовочных и плиточных материалов	**1.** Раскрой пиломатериалов.	***20***
	2. Общая характеристика заготовок.	
	3. Методы, виды и способы раскроя древесных, плиточных и листовых материалов на заготовки	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	***6***
	1. Составление схем раскроя плитных материалов	***6***
Тема 1.5. Изготовление современных оконных и дверных блоков	**Содержание**	
	1.Оконные блоки и их классификация	***72***
	2. Изготовление оконных блоков	
	3. Установка фурнитуры	
	4. Составление технологической карты на изготовление оконных блоков с раздельным переплетом	
	5. Технические условия на окна	
	6. Классификация дверных блоков	
	7. Изготовление дверных блоков филенчатой конструкции	
	8. Врезка замка	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	***22***
	1. Составление технологической карты на изготовление оконных блоков со спаренным переплетом	***2***
	2. Составление технологической карты на изготовление дверных блоков щитовой конструкции	***2***
	3. Изготовление дверных блоков филенчатой конструкции	***4***
	4. Изготовление макета оконного блока со спаренным переплетом	***2***
	5. Изготовление макета оконного блока с раздельным переплетом	***8***
	6. Изготовление макета дверного блока щитовой конструкции	***2***
	7. Изготовление макета дверного блока рамочной конструкции	***2***
Тема 1.6. Ремонт столярных изделий	**Содержание**	
	1. Виды ремонта	***58***
	2. Причины, вызывающие разрушение	
	3. Технические условия на ремонт столярных изделий	
	4. Материалы для ремонта столярных изделий	
	5. Составление технологической карты на ремонт	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	***20***
	1. Ремонт шиповых соединений с заменой детали	***4***
	2. Ремонт шиповых соединений без замены детали	***4***
	3. Ремонт дверного полотна	***4***
	4. Ремонт дверной коробки	***4***
	5. Ремонт оконного блока	***4***
Тема 1.7. Столярно-монтажные работы	**Содержание**	***48***
	1. Технология монтажа оконных и дверных блоков	
	2. Технология монтажа столярных перегородок	
	3. Технология монтажа панелей, тамбуров и установка профильных деталей	
	4. Технология монтажа встроенных шкафов	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	
	1. Монтаж оконного блока	***4***
	2. Монтаж панелей	***4***
	3. Монтаж перегородок	***4***

	4. Врезка петель	***4***
	5. Врезка замков	***4***
	6. Установка оконной фурнитуры	***3***
Тема 1.8. Электротехническое оборудование	**Содержание**	***22***
	1.Электрические цепи постоянного тока	
	2. Электромагнитное поле	
	3. Электрические цепи переменного тока	
	4. *Электроизмерительные приборы*	
Итоговая аттестация	Промежуточная аттестация	***2***
Примерная тематика самостоятельной учебной работы при изучении раздела 1 1. Ручная обработка древесины 2. Изготовление современных оконных и дверных блоков		***46***
Учебная практика раздела 1 Виды работ 1. Ручная обработка древесины 2. .Механизированная обработка древесины 3. Элементы столярных изделий, соединения элементов деревянных деталей и конструкций 4. Раскрой древесных, облицовочных и плиточных материалов 5. Изготовление современных оконных и дверных блоков 6. Ремонт столярных изделий **7.** Столярно-монтажные работы		***72***
ПП.01 Производственная практика при изучении раздела 1 (если предусмотрено рассредоточенное прохождение практики) **Виды работ** • раскрой древесины и древесных материалов • изготовление столярных изделий • механизированная обработка древесины и древесных материалов • изготовление оконных и дверных блоков ремонт столярных изделий		***180***
Всего УП.01 и ПП.01		***252***

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:
Кабинеты:
Кабинет «Спецтехнологии», оснащенный оборудованием:
посадочные места по количеству обучающихся,
рабочее место преподавателя,
учебно-наглядные пособия:
чертежи уникальных домов,
проект организации строительства (ПОС),
проект производства работ (ППР),
сметная документация, инструкционные карты,
образцы древесины и древесных материалов;
карты трудовых процессов;
техническими средствами обучения:
электроизмерительные приборы
компьютер с лицензионным программным обеспечением,
интерактивная доска,
мультимедийный проектор,
экран,
МФУ.

Мастерская «Столярно-плотницкая мастерская с участком для выполнения паркетных работ», где минимально необходимый перечень материально-технического обеспечения, включает в себя:

Ручной столярный инструмент
- Разметочный
1. Рулетка
2. Линейка
3. Угольник
4. Циркуль
5. Ярунок
6. Малка
7. Уровень
8. Рейсмус
9. Шаблоны
10. Кронциркуль
11. Отвес
12. Разметочный шнур

- Для пиления
1. Ножовка широкая
2. Ножовка для продольного пиления
3. Ножовка для поперечного пиления
4. Двуручная пила
5. Лучковая пила

- Для строгания
1. Шерхебель
2. Рубанок
3. Фуганок
4. Галтель
5. Горбачи
6. Фальцгебель
7. Грунтубель
8. Медведка

- Для долбления
1. Долота плотничные
2. Стамески плоские
3. Стамески полукруглые
4. Топоры
5. Тёсла
6. Струги
- Для сверления
1. Коловорот
2. Бурав
3. Перовое сверло
4. Центровое сверло
5. Винтовое сверло
6. Спиральное сверло
- Вспомогательный инструмент
1. Молоток
2. Киянка
3. Клещи
4. Струбцины
5. Гвоздодёр
6. Клинья
7. Заточные камни
8. Напильник трехгранный
9. Рашпиль
10. Приспособление для заточки стамесок и ножей рубанков
11. Добойник
- Электроинструмент
1. Электрорубанок
2. Электрофуганок
3. Ручная циркулярная пила
4. Электролобзик
5. Дрель
6. Перфоратор
7. Шлифовальные машины
8. Пила торцовочная
9. Многофункциональные машины
10. Пылесос
11. Шуруповерт
12. Фрезерная машина
13. Сабельные пилы

Станки
1. Круглопильный станок
2. Фуговальный станок
3. Рейсмусовый станок
4. Ленточнопильный станок
5. Фрезерный станок
6. Сверлильный станок
7. Шлифовальный станок

Приспособления, принадлежности, инвентарь
1. Шкаф для хранения инструментов
2. Стеллажи для хранения материалов
3. Шкаф для спец. одежды обучающихся, спецодежда.
4. Перечень средств обучения учебно-производственной столярной мастерской
5. Рабочее место – столярный верстак

Оснащенные базы практики, в соответствии с п. 6.1.2.3 Примерной программы по профессии **08.01.24 Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ**.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Печатные издания

1. Барабанщиков Ю.Г. Строительные материалы и изделия: учебник для студентов среднего профессионального образования. - М.: Издательский центр «Академия», 2017.
2. Безкоровайная, Г.Т. , Соколова Н.И., Койранская Е.А., Лаврик Г.В. PlanetofEnglish. **Учебник английского языка для учреждений НПО и СПО (+ АУДИО) – М: Академия, 2017.**
3. Гусарова Е.А. Митина Т.В., Полежаев Ю.О., под ред. Полежаева Ю.О. Строительное черчение: учебник – М. «Академия», 2016.
4. Соколов Г.К. Технология и организация строительства: учебник / Г.К.Соколов. – М.: Академия, 2017.
5. Степанов Б.А., Технология плотничных, столярных, стекольных и паркетных работ: Учебник для нач. проф. образования/.5-е изд., – М.: Издательский центр «Академия», 2018.
6. Ивилян И.А., Кидалова Л.М. Технология плотничных, столярных, стекольных и паркетных работ: Практикум. Уч. пособие/2-е изд., – М.: Издательский центр «Академия», 2017.
7. Клюев Г.И. Плотник (базовый уровень): учебное пособие / Г.И.Клюев. – М.: Академия, 2017.
8. Клюев Г.И. Плотник (повышенный уровень): учебное пособие / Г.И.Клюев. – М.: Академия, 2017.

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

1.Техническое описание компетенции «Плотницкое дело» «WorldSkils».

2.Техническое описание компетенции «Столярное дело» «WorldSkils».

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	**Критерии оценки**	**Методы оценки**
ПК 1.1. Организовывать рабочее место в соответствии с требованиями охраны труда и техники безопасности	Оценка процесса организации рабочего места: подготовка инструментов, материалов, оборудования, СИЗ к использованию в соответствии с требованиями техники безопасности и охраны труда;	Экспертное наблюдение выполнения практических работ на учебной и производственной практиках: оценка процесса оценка результатов Собеседование
ПК 1.2. Выполнять подготовительные работы	Оценка процесса выполнения подготовительных работ; заточка инструмента, наладка инструмента, подбор пиломатериалов в соответствии с требованиями технической документации, подготовка рабочего места;	Собеседование Экспертное наблюдение выполнения практических работ на учебной и производственной практиках: оценка процесса оценка результатов
ПК 1.3. Изготавливать простые столярные тяги и заготовки столярных изделий	Оценка процесса изготовления простых столярных тяг и заготовок столярных изделий: разметка пиломатериалов, пиление, строгание, фрезерование, шлифование пиломатериалов;	Тестирование Экспертное наблюдение выполнения практических работ на учебной и производственной практиках: оценка процесса оценка результатов

ПК 1.4. Изготавливать столярные изделия различной сложности из предусмотренного техническим заданием материала, в соответствии с установленной нормой расхода, чертежом и требованием к качеству	Оценка процесса изготовления различной сложности столярных изделий: чтение чертежей и технической документации, расчет расхода пиломатериалов; подбор пиломатериала для изготовления определенного вида изделий; оценка качества выполняемых работ;	Тестирование Экспертное наблюдение выполнения практических работ на учебной и производственной практиках: оценка процесса оценка результатов
ПК 1.5. Подготавливать поверхности столярного изделия к отделке в соответствии с требованиями к внешнему виду изделия	Оценка процесса подготовки поверхности столярного изделия под отделку: заделка сучков и трещин, вклеивание шпона, удаление грязи, зачистка поверхности, шпатлевание, шлифование;	Собеседование Экспертное наблюдение выполнения практических работ на учебной и производственной практиках: оценка процесса оценка результатов
ПК1.6. Проводить монтаж столярных изделий в соответствии с проектным положением	Оценка процесса монтажа столярных изделий в проектное положение: установка дверных и оконных блоков, установка столярных перегородок; установка панелей, тамбуров; установка встроенных шкафов; обивка стен и потолка современными панелями; установка наличников, подоконников, плинтусов; установка петель, ручек, крючков, замков и другой фурнитуры;	Собеседование Экспертное наблюдение выполнения практических работ на учебной и производственной практиках: оценка процесса оценка результатов
ПК1.7. Производить ремонт столярных изделий	Оценка процесса ремонта столярных изделий: выявление дефектов; подбор материалов для ремонта; замена деталей; выполнение вставок однородной породы; склеивание древесины; подготовка к отделке; отделка	Собеседование Экспертное наблюдение выполнения практических работ на учебной и производственной практиках: оценка процесса оценка результатов

Для осуществления мероприятий итоговой аттестации инвалидов и лиц с ОВЗ применяются фонды оценочных средств, адаптированные для таких обучающихся и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной профессиональной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех заявленных компетенций.

С целью определения особенностей восприятия обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ и их готовности к освоению учебного материала предусмотрен входной контроль в форме тестирования.

Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателями в соответствии с разработанным комплектом оценочных средств по учебной дисциплине, адаптированным к особым потребностям студентов инвалидов и лиц с ОВЗ, в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, а также выполнения индивидуальных работ и домашних заданий, в режиме тренировочного тестирования в целях получения информации о выполнении обучаемым требуемых действий в процессе учебной деятельности; правильности выполнения требуемых действий; соответствии формы действия данному этапу усвоения учебного материала; формировании действия с должной мерой обобщения, освоения (автоматизированности, быстроты выполнения и др.) В обучении используются карты индивидуальных заданий (и т.д.).

Форма проведения промежуточной аттестации для студентов-инвалидов и лиц с ОВЗ устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (письменное

тестирование, компьютерное тестирование и т.д.) При необходимости инвалидам и лицам с ОВЗ предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

Промежуточная аттестация для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ по необходимости может проводиться в несколько этапов, формы и срок проведения которых определяется преподавателем.

В качестве внешних экспертов при проведении промежуточной аттестации обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ привлекаются председатель цикловой комиссии и (или) преподаватель смежной дисциплины.